

# Scuola dell'Infanzia



# Didattica a distanza

Ciao bimbi belli!

Per qualche giorno saremo lontano,  
ma noi maestre da casa vi pensiamo!

C'è questo “pallino” che ci da  
un po' fastidio,  
vorrebbe entrare nel nostro corpicino.

Ma noi siamo forti e vinceremo  
sicuramente se ci uniremo!

Sappiate solo che vi pensiamo,  
così qualche “giochino” da fare vi inviamo.

Così il tempo in fretta passerà  
e presto finalmente ci si  
RIABBRACCERA'!

Con affetto

Le docenti della Scuola dell'Infanzia

Cari genitori,

l'emergenza del coronavirus in questi giorni ha obbligato, per necessità sanitarie, i bambini a rimanere a casa con le famiglie.

Anche se tale condizione offre la possibilità di passare molto tempo insieme ai bimbi, crea tuttavia qualche difficoltà' in quanto i bambini chiedono continuamente attenzione e vogliono svolgere quelle attività che normalmente svolgono a scuola come disegnare, cantare, giocare, ecc.

Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia De Amicis vogliono dare dei suggerimenti ai genitori per trascorrere del tempo con i bambini, impegnandoli in qualcosa di piacevole, ma anche educativo e formativo, per non interrompere il percorso portato avanti dalla scuola.

Non solo attività, quindi, ma anche momenti di relax, da utilizzare ad esempio per sfogliare un libro, ascoltare musica, guardare un cartone, ricordare quante cose belle si sono fatte durante la settimana, giocare con la fantasia, sognare ad occhi aperti, imparare a fare una cosa mai fatta prima, riposarsi, divertirsi, coltivare amicizie e soprattutto giocare.

Il gioco per i bambini è fondamentale perché è il modo attraverso il quale conoscono il mondo e crescono e se vogliamo aiutarli a superare serenamente questo momento di difficoltà, cerchiamo di trovare un po' di tempo per giocare con loro.

Uno dei giochi più piacevoli e rilassanti, adatto a bambini anche molto piccoli, è sicuramente impastare paste morbide.

Attraverso la manipolazione, il bambino affina la coordinazione oculo-manuale. Infatti toccare, schiacciare, appallottolare, premere, mescolare e spalmare sono tutte attività che permettono di attivare i suoi sensi, con l'esplorazione e la percezione di sé e di ciò che lo circonda.

Questa attività potrebbe essere svolta con un familiare e con lo scopo di preparare pasti da consumare insieme (biscotti, torte, merenda) o per realizzare oggetti e regali, assumendo allora anche una valenza affettiva e diventando particolarmente motivante. Sugeriamo quindi, se avete la possibilità, di condividere con i vostri bambini alcuni momenti della giornata come la preparazione del pranzo o, magari, di un dolce, oppure

la preparazione un pensiero/ regalo per la festa del papà insieme alla mamma.

L'importante è cercare di dare uno scopo ad ogni attività e di renderla il più possibile motivante.

### **PROPOSTE DI ATTIVITÀ**

**-FACCIAMO LA PASTA, LA PIZZA O UN SEMPLICE CIAMBELLONE .**

i bambini di 5 anni dopo aver svolto l'attività possono disegnare la ricetta per il libro delle ricette della mamma, indicando gli ingredienti che hanno usato, gli attrezzi e le fasi della preparazione. L'attività grafico – pittorica consentirà ai bambini di riflettere sull'esperienza e li aiuterà ad interiorizzare su “cosa e come” .

**-GIOCHIAMO CON LA PASTA DI SALE**

Con la pasta di sale e le formine per dolci della mamma possiamo giocare liberamente oppure realizzare un regalo per la festa del papà.

Dopo aver impastato 200 g di farina, 200 g di sale fino e acqua quanto basta, i bambini con le formine realizzano degli oggetti (cuori, fiori, ecc) che vanno cotti al forno o fatti seccare. In seguito, gli elementi si colorano con la tempera e possono essere poi attaccati su una cornice di cartone e diventare un divertente e singolare portafotografie. Gli elementi si possono anche realizzare con cartoncino colorato.

**-ORGANIZZIAMO UNA CACCIA AL TESORO.**

Possiamo stimolare l'autonomia dei bambini facendo sviluppare la coordinazione fine - motoria, soprattutto dei più piccoli, organizzando una caccia al tesoro dove il tesoro è rappresentato da caramelle nascoste in barattoli di plastica o scatole di diverse misure e soprattutto con diverse chiusure. Il bambino dovrà svitare, slacciare, stappare, ecc, senza aiuto e richiudere. Gli indizi per raggiungere il tesoro possono essere dati con semplici indovinelli.

**-GIOCO DELLE EMOZIONI**

Si disegnano o stampano da pc diverse facce con diverse espressioni.

Il bambino le colora e poi l'adulto le ritaglia in 3 parti: sopra le sopracciglia e sotto il naso.

Si mettono in 3 scatole diverse e il bambino ad occhi chiusi ne prende una da ogni scatola e ricomponere una faccia. Si chiede al bambino:

- Che emozione rappresenta?

- Quando ti senti così?...

Insieme si continua il gioco e alla fine si disegnano diverse emozioni su diversi fogli.

Il bambino è invitato a mettere, quando ne sente il bisogno, una delle facce sulla porta della sua cameretta o sul frigorifero che rappresenti il suo stato d'animo, spiegando il motivo.

### **LETTURE E RACCONTI**

-Lettura ad alta voce di una storia. Farsi leggere una storia e, a due pagine dalla fine, chiudere il libro e giocare al finale a sorpresa, poi andare a vedere come va a finire la storia.

-Leggere una storia alla mamma, papà, fratellino o sorellina

### **L'importanza della lettura ad alta voce**

Cari genitori e nonni, un adulto che legge ad alta voce ad un bambino compie un atto d'amore, e ciò ha risvolti importanti per lo sviluppo della personalità sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale e culturale. nell'esperienza condivisa della lettura e dell'ascolto, adulto e bambino entrano in sintonia reciproca attraverso i mondi che prendono vita tra le pagine del libro, in una comunicazione intensa e piacevole fatta di emozione, amicizia, complicità, fiducia, che rinsalda il loro legame affettivo.

Vi diamo degli spunti per fare anche altre attività che, insieme alla lettura, rendono questi momenti oltre che più lunghi anche altamente educativi e formativi.

- Preparate un contesto motivante: in famiglia riuniti sul divano, nel lettone, in giardino all'ombra di un albero, ecc...
- Leggete la storia ad alta voce facendo vedere le immagini presenti sul libro e chiedendo al bambino di leggere egli stesso le immagini, individuando i personaggi e gli ambienti raffigurati.
- Si possono utilizzare anche gli audiolibri (mandiamo alcuni esempi) dopodiché parlate insieme della storia utilizzando delle domande stimolo:
  - di cosa parla questa storia?
  - chi è il personaggio principale

-in che ambiente si svolge?

- Si possono organizzare giochi di ruolo, soprattutto con i più piccoli:
  - tu quale personaggio vuoi essere?
  - perché?
  - io farò....
- Altra attività creativa che diventa molto piacevole perché fatta con un familiare ma che aiuta anche il bambino ad esprimere ciò che ha compreso è la rielaborazione grafica del racconto:
  1. disegno a 4 mani: insieme si fanno i disegni di vari elementi della storia su diversi fogli, si colorano, si ritagliano e si realizza un'immagine comune su un foglio grande incollando gli elementi
  2. realizzazione di un libricino di una storia inventata insieme utilizzando un oggetto presente in casa: es. un forchettone della cucina, una pianta della mamma, ecc...Il testo lo scrive l'adulto le illustrazioni le realizza il bambino il libro verrà poi portato a scuola e si potrà organizzare un evento con mostra degli elaborati
- Realizzare un teatrino con una scatola di cartone e marionette, di carta o stoffa, realizzati insieme e avvicendamento di adulti e bambini nel ruolo di burattinaio e spettatori.

\*\*\*\*\*

## AUDIOLIBRI CONSIGLIATI

- [Favole al telefono](#)
- [Hansel e Gretel](#)
- [Cappuccetto Rosso](#)
- [Il gatto con gli stivali](#)
- [Il Gruffalò](#)
- [Il Leone e il Topo](#)
- [L'inglese per bambini](#)

