

Scheda del progetto

Anno scolastico 2019/2020

Denominazione del Progetto: **“Minuti preziosi”**

Referenti del progetto :

docenti Irace/ Parlato - Ferrante /Pasquariello

Classi: seconde B- D- E-F (aule ubicate al piano terra De Amicis)

Numero alunni: piccoli gruppi per classi parallele di massimo 10 alunni.

Il numero degli alunni potrà variare in base alle valutazioni periodiche e in base alla disciplina da recuperare

Numero di ore: due a settimana

Durata: Intero anno scolastico a partire dalla metà del mese di ottobre in orario antimeridiano curricolare, utilizzando LE ORE DI COMPRESENZA con religione cattolica

Allocazione: Piano terra edificio De Amicis, aula docenti

In linea con gli obiettivi che la nostra scuola persegue da anni nel promuovere la cultura dell'inclusione e del benessere scolastico, le docenti Irace, Parlato, Ferrante, Pasquariello, intendono mettere a disposizione degli alunni

più fragili ed in difficoltà le ore di compresenza con la docente di religione cattolica, per attuare un recupero delle competenze di Italiano e Matematica in riferimento alle criticità emerse nella normale prassi didattica.

Viene previsto un intervento di recupero e consolidamento, con utilizzo delle compresenze per DUE ORE settimanali con un piccolo gruppo di livello, delle classi seconde, con l'impiego di un' insegnante ; si alterneranno con cadenza bimestrale le docenti di lingua italiana (Irace - Parlato), con le docenti di matematica (Ferrante – Pasquariello)

ITALIANO

Attività: Recupero / Consolidamento:

- Attività di ascolto varie e diversificate
- Conversazioni guidate
- Verbalizzazioni
- Ascolto di semplici testi narrativi ed individualizzazione degli elementi significativi del testo narrativo (personaggi, tempi, luoghi)
- Conoscenza e trascrizione delle vocali e consonanti
- Utilizzo di tabelle e grafici vari per formare sillabe
- Riordinamento di grafemi e/o sillabe per formare parole
- Costruzione di catene di parole

- Cruciverba -Dettati -Giochi linguistici –
- Esercizi vari d'associazione immagine-parola e parola-immagine
- Ricostruzione di semplici storie in sequenze
- Lettura individuale e di gruppo di sillabe, parole e semplici frasi
- Lettura di brevi testi.
- Legge e comprende brevi e semplici testi, ne individua il senso globale e le informazioni principali.

MATEMATICA

Attività: Recupero / Consolidamento

- Manipolazione di materiale strutturato e non
- Giochi motori e rappresentazione
- Giochi di raggruppamento e rappresentazione
- Rappresentazioni di insiemi secondo indicazioni date e relativa denominazione
- Classificazioni e appartenenza
- Trasformazioni -Giochi combinatori -Corrispondenze -
Intuizione di quantità
- Simbolizzazione di quantità
- Relazioni tra elementi -Relazioni tra quantità

- Lettura autonoma e conversazione guidata per l'analisi di un semplice testo problematico
- Rilevazione dei quantificatori matematici e delle parole chiave delle operazioni e utilizzo della negazione "non"

Modalità di verifica intermedia e finale:

In linea generale, per la verifica delle conoscenze delle abilità, ci si avvarrà di due tipologie diverse di strumenti: osservazioni sistematiche in itinere e prove di verifica intermedie e finali.