



**3° CIRCOLO DIDATTICO "De Amicis"**  
Via Santa Teresa a Chiaia 8 - 80121 Napoli Tel.: 081/422053 Fax 081/412617  
C.F. 80060990639 Cod. Mecc.NAEE00300E  
Sito web: [www.deamicisnapoli.gov.it](http://www.deamicisnapoli.gov.it)  
E-Mail : [NAEE00300E@istruzione.it](mailto:NAEE00300E@istruzione.it)  
[PEC:naee00300e@pec.istruzione.it](mailto:PEC:naee00300e@pec.istruzione.it)



## **Progetto Continuità Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria**

ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019



### **MOTIVAZIONE**

Il "progetto continuità" nasce dall'esigenza di attribuire valenza e significato ad un momento delicato e fondamentale dell'esperienza scolastica di ogni bambino, quello del passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Il progetto mira a supportare ciascun bambino che, con il suo bagaglio di esperienze ed il proprio modo di sentire e di percepire, compie il suo primo approccio alla scuola primaria, aiutandolo a superare dubbi ed incertezze grazie al diretto contatto con i nuovi ambienti, con gli alunni e con gli insegnanti della primaria.

Attraverso un'attenta individuazione delle metodologie didattiche più opportune, si cercherà di dare a ciascun bambino la possibilità di sentirsi

capace, vivendo un momento di serenità e di benessere, come punto di forza per affrontare con fiducia il nuovo impegno scolastico, riducendo così la tensione che inevitabilmente si determina in ogni passaggio ad un livello superiore.

Si proporranno esperienze laboratoriali che interessano più canali espressivi (mimico-gestuale, corporeo, costruttivo, di finzione, linguistico...), al fine di consentire a ciascuno di potersi esprimere e sentirsi riconosciuto come individuo.

Si favorirà la dimensione di gruppo, come momento di lavoro capace di favorire nuovi apprendimenti in situazioni di collaborazione e di aiuto reciproco, ed ogni bambino rappresenterà una risorsa per il gruppo.

Il progetto è finalizzato a costruire una continuità che tenga conto dell'importanza dei diversi linguaggi espressivi, dello stile personale di ciascuno, delle competenze già acquisite, per favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle persone in un clima stimolante e sereno.

I momenti cardine del progetto continuità infanzia – primaria sono:

- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della primaria.
- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi quinte della primaria.

### **FINALITA' EDUCATIVE**

- Garantire la continuità del processo educativo tra Scuola dell'Infanzia scuola Primaria, da intendersi come percorso formativo e unitario.
- Organizzare attività ponte che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola.
- Consentire ai bambini della scuola dell'infanzia di conoscere in modo graduale l'ambiente della scuola primaria.
- Stimolare negli alunni della scuola primaria un senso di responsabilità nei confronti dei compagni più piccoli.
- Sviluppare negli alunni di entrambi gli ordini di scuola il desiderio di comunicare le proprie conoscenze.
- Realizzare fra gli insegnanti uno scambio di informazioni utili alla conoscenza dei bambini e dei percorsi didattici da loro effettuati.

## **OBIETTIVI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

- Conoscere gli spazi e gli ambienti della scuola primaria.
- Conoscere gli insegnanti che probabilmente accoglieranno i bambini della scuola dell'infanzia il prossimo anno.
- Vivere un passaggio sereno in un clima di benessere da un ordine di scuola all'altro.
- Sentire riconosciuti i propri bisogni emotivi, affettivi, di identità.
- Favorire la riflessione personale e collettiva circa le attese nei confronti della scuola primaria.
- Favorire l'approccio a modalità didattiche specifiche della scuola primaria.
- Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti.
- Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro.
- Rafforzare atteggiamenti di condivisione e collaborazione.

## **OBIETTIVI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

- Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro.
- Sperimentare e valutare il senso di responsabilità.
- Condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione.
- Promuovere il piacere ad aiutare gli altri.
- Individuare strategie cognitive che sviluppino, in un processo educativo continuo, le competenze trasversali e disciplinari.

## **CONTENUTI DEL PROGETTO**

Per quest'anno scolastico il progetto continuità prende spunto dal racconto di una storia ambientata a Napoli che ben si collega al progetto annuale della Scuola dell'Infanzia "Coloriamo il mondo" e, più in particolare, all'unità didattica "Napul'è mille culture".

## **PERSONE COINVOLTE**

Le bambine e i bambini iscritti alla classe prima per l'anno scolastico 2019-2020, gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia che se ne occupano durante il corrente anno scolastico, i colleghi della scuola primaria delle classi prime e delle classi quinte, gli insegnanti referenti per la continuità educativa della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria..

## **SPAZI**

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria plessi Ravaschieri e De Amicis.

## **TEMPI**

Tra il mese di Gennaio ed il mese di Aprile. Sono previsti quattro incontri con cadenza mensile.

## **MATERIALI**

Libro della storia scelta, canzone, DVD della storia, materiale di facile consumo, materiale strutturato e di recupero.

## **RUOLO DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI**

Il progetto continuità redatto dalle docenti della Scuola dell'Infanzia viene condiviso in occasione di un incontro tra le docenti dell'infanzia (commissione continuità) e le coordinatrici delle classi prime e quinte della scuola primaria.

In questo percorso le insegnanti svolgono un ruolo di regia e di facilitatore, creano situazioni stimolanti favorendo occasioni libere e strutturate di utilizzo di materiali differenti, di esperienze relative alla cooperazione, alla condivisione, alla soluzione di problemi, mettono in campo risorse e contesti diversi per favorire un clima sereno e di benessere.

## **INTEGRAZIONE PER I BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per i bambini diversamente abili o con altre tipologie di BES si tiene conto delle necessità, dei tempi individuali e delle evoluzioni dei singoli bambini, con la collaborazione del team docente che interverrà durante i quattro incontri previsti.

## **VERIFICA**

Saranno effettuate osservazioni sistematiche rispetto:

- contributi nel gioco libero e strutturato
- stile personale e segnali di benessere
- approccio emotivo in situazioni nuove
- capacità di ascolto e di verbalizzazione
- capacità di collaborare

## IL RACCONTO (DVD):



Il racconto scelto è quello di “**Totò Sapore e la magica storia della pizza**”, film animato che parla del folklore partenopeo, prendendo come spunto di narrazione l'invenzione della pizza. Il protagonista si chiama Totò ed è rappresentato da uno scugnizzo combinaguai che si ritroverà a contribuire alla storia culinaria del piatto più famoso e mangiato al mondo. Oltre a personaggi di pura finzione ci sono anche iconiche maschere della tradizione partenopea come Pulcinella.

## LA TRAMA:

Siamo a Napoli nel 1700. Totò Sapore, un giovane cantastorie senza soldi, ha un grande sogno: diventare un bravissimo cuoco.

Un giorno, il povero scugnizzo riceve in eredità quattro vecchie pentole.

Il giovane rimane molto deluso dal dono ricevuto, ma improvvisamente, scopre che proprio quelle misere e vecchie pentole hanno il magico potere di trasformare qualsiasi cosa, anche la più disgustosa, in cibo squisito.

Totò inizia a cucinare tantissimi cibi deliziosi per tutti i napoletani ormai da tempo affamati a causa di un periodo di miseria che regna nella città partenopea e fa in modo che la gioia e l'allegria tornino a rallegrare la bella Napoli.

Grazie a queste pentole magiche e all'amicizia con Pulcinella con il quale vive tante simpatiche avventure, Totò riesce a diventare il cuoco del re di Napoli Filippo e, proprio alla sua corte, si innamora della bella Confiance, la figlia adottiva del vecchio cuoco francese Mestolon.

Intanto arrivano a Napoli alla corte del re anche il re di Francia Luigi XIV e la sua famiglia per una proposta di fidanzamento tra il principino Fefè di Napoli e la principessina di Francia e, in quell'occasione, assaggiano le delizie cucinate da Totò.

Ma la strega Vesuvia, padrona del vulcano Vesuvio, invidiosa della gioia e dell'allegria di Totò Sapore e di tutti i napoletani, fa sostituire dal suo servo Vincenzone le pentole magiche con delle comuni pentole rotte e così l'incantesimo viene svelato.

Totò Sapore viene arrestato con l'accusa di aver tentato di avvelenare il re di Francia e, per questa ragione, scoppia una guerra tra il Regno di Napoli e la Francia.

Grazie all'aiuto di Pulcinella e delle pentole magiche, Totò riesce a tornare libero.

Intanto Vesuvia è sempre più furibonda e continua a voler distruggere Napoli ed il giovane Totò, provocando una terribile eruzione del vulcano Vesuvio.

Mentre la lava sta per colpire la città , giunge un temporale e la perfida strega è bagnata da una gelida pioggia e soccombe, trasformandosi in pietra. Finalmente Vesuvia è sconfitta e Napoli, i napoletani ed anche Totò sono salvi .

La guerra tra i Napoletani e le truppe francesi, però, continua...

Il popolo napoletano ed i soldati francesi, stanchi dei combattimenti, sono tutti affamati e così, Totò, aiutato dal suo fedele amico Pulcinella e dall'amata Confiance, inventa un nuovo cibo delizioso: la pizza.

Farina, acqua, sale, pomodoro e mozzarella e.... il gioco è fatto! Che bontà! Nasce un nuovo piatto saporito che Totò riesce addirittura a cuocere all'interno del Vesuvio ancora fumante.

Le truppe in guerra assaggiano il nuovo cibo e, come per incanto, torna la pace.

Finalmente torna l'allegria ed anche Totò riesce a diventare un cuoco famosissimo ed apprezzato in tutto il mondo.

\*\*\*\*\*



Il percorso prevede la lettura, la visione del film e la rappresentazione grafica divisa in sequenze della storia, attività che saranno svolte nella Scuola dell'Infanzia. Successivamente i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria si incontreranno ed opereranno congiuntamente svolgendo le seguenti attività:

**PRIMO INCONTRO NELLA SCUOLA PRIMARIA CON LE CLASSI QUINTE.**

**21 Gennaio 2019 dalle ore 11.00 alle ore 12.00**

Il primo incontro del progetto continuità si svolgerà nel mese di gennaio. I bambini della Scuola dell'Infanzia saranno accolti dagli alunni delle classi quinte per leggere e drammatizzare insieme alcuni passaggi significativi della storia. Tale incontro sarà preceduto da una serie di attività che prevedono lettura della storia, rappresentazione grafica suddivisa in sequenze e visione del film .

**SECONDO INCONTRO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA CON LE CLASSI PRIME.**

**11 Febbraio 2019 dalle ore 11.00 alle ore 12.00**

Il secondo incontro del progetto si svolgerà nel mese di febbraio. I bambini della Scuola dell'Infanzia saranno accolti dagli alunni delle classi prime ed insieme realizzeranno il personaggio di Pulcinella, simbolo della tradizione napoletana, attraverso un laboratorio creativo - manipolativo e l'uso di materiali di riciclo.

**TERZO INCONTRO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA CON LE  
CLASSI PRIME.**

**11 Marzo 2019 dalle ore 11.00 alle ore 12.00**

Il terzo incontro del progetto si svolgerà nel mese di marzo. I bambini della Scuola dell'Infanzia saranno accolti dagli alunni delle classi prime ed insieme realizzeranno con das o pasta di sale la PIZZA MARGHERITA.

**QUARTO INCONTRO NELLA SCUOLA PRIMARIA CON LE  
CLASSI QUINTE.**

**8 Aprile 2019 dalle ore 11.00 alle ore 12.00**

L'ultimo incontro del progetto continuità si svolgerà nel mese di aprile. I bambini della Scuola dell'Infanzia saranno accolti dagli alunni delle classi quinte. Fulcro dell'incontro sarà la realizzazione di un lavoro di gruppo/cartellone riepilogativo dell'esperienza svolta. Nel corso dell'attività gli alunni delle classi quinte opereranno in qualità di tutor. Tra il materiale messo a disposizione della docenti ci saranno anche le fotografie degli incontri precedenti da utilizzare nel lavoro di gruppo.

\*\*\* \*\*

in allegato

Abbinamenti sez. Infanzia e classi scuola primaria

Le docenti referenti della Commissione Continuità

Angela Iodice , Claudia Neri, Daniela Trara Genoio.

**1 incontro giorno 21/1/2019 con le classi quinte ore 11,00 - 12,00**

Classe V A doc. SECCIA doc. MATRONE (13 alunni sez. A)

Classe V B doc. ACQUA doc. DE MIERI (7 alunni sez. A

+ 6 alunni sez. C) Doc. sostegno ROCCO

Classe V C doc. MUSELLA doc. NERI (13 alunni sez. B)

Classe V D doc. DI GIROLAMO doc. MENZIONE (10 alunni sez. B

+ 3 alunni sez. H )

Classe V E doc. SCAZZI doc. SCIORIO (14 alunni sez. D)

Classe V F doc. IAZZETTA doc. NAPPA (13 alunni sez. L e C)

Classe V G doc. EBOLI doc. PROCACCINI (12 alunni sez. I)

Classe V H doc. SAVIANO doc. BONOMO (11 alunni sez. I)

**2 incontro giorno 11/02/19 con le classi prime ore 11,00 -12,00**

Classe I A doc. SCARCIGLIA/SAUZULLO doc. MATRONE (13 alunni sez. A)

Classe I B doc. PARLATO/PASQUARIELLO doc. DE MIERI ( 7 alunni sez. A  
+6 alunni sez. C) Doc. sostegno ROCCO

Classe I C doc. BALICE/TRAVERSO doc. NERI (13 alunni sez.B

Classe I D doc .IRACE/FERRANTE doc. MENZIONE (10 alunni sez.B + 3 alunni sez.H )

Classe I E doc. URBANO doc. SCIORIO (14 alunni sez D)

Classe I F doc. TROTTA doc. NAPPA (13 alunni sez L e C)

Classe I G doc. GARGIULO doc. PROCACCINI (12 alunni sez.I)

Classe I H doc. DI GRAZIA doc . BONOMO (11 alunni sez .I )

**3 incontro giorno 11/3/2019 con le classi prime ore 11,00 - 12,00**

Classe I A doc. SCARCIGLIA/SAUZULLO doc. MATRONE (13 alunni sez. A)

Classe I B doc. PARLATO/PASQUARIELLO doc. DE MIERI ( 7 alunni sez. A

+6 alunni sez. C) Doc. sostegno ROCCO

Classe I C doc. BALICE/TRAVERSO doc. NERI (13 alunni sez.B

Classe I D doc .IRACE/FERRANTE doc. MENZIONE (10 alunni sez.B + 3 alunni sez.H )

Classe I E doc. URBANO doc. SCIORIO (14 alunni sez D)

Classe I F doc. TROTTA doc. NAPPA (13 alunni sez L e C)

Classe I G doc. GARGIULO doc. PROCACCINI (12 alunni sez.I)

Classe I H doc. DI GRAZIA doc . BONOMO (11 alunni sez .I )

**4 incontro giorno 8/4/2019 con le classi quinte ore 11,00 - 12,00**

Classe V A doc. SECCIA	doc. MATRONE (13 alunni sez. A)
Classe V B doc. ACQUA	doc. DE MIERI (7 alunni sez. A + 6 alunni sez. C) Doc. sostegno ROCCO
Classe V C doc. MUSELLA	doc. NERI (13 alunni sez.B)
Classe V D doc. DI GIROLAMO	doc. MENZIONE (10 alunni sez.B + 3 alunni sez.H )
Classe V E doc. SCAZZI	doc. SCIORIO (14 alunni sez D)
Classe V F doc. IAZZETTA	doc. NAPPA (13 alunni sez L e C)
Classe V G doc. EBOLI	doc. PROCACCINI (12 alunni sez.I)
Classe V H doc. SAVIANO	doc . BONOMO (11 alunni sez .I)